

Lieber Schüler/in der Klasse 8a

Hier sind die Aufgaben, die du bitte bis zum Ende der Osterferien selbstständig bearbeiten sollst.

Am ersten Schultag nach den Osterferien solltest du deine Unterlagen jedem Fachlehrer vorlegen können. Am besten extra abgeheftet in einem Schnellhefter deiner Wahl (Farbe egal 😊). Wie genau deine Ergebnisse von uns bewertet werden, entscheidet die Schulleitung nach den Osterferien. Du solltest die Aufgaben gewissenhaft und ordentlich bearbeiten!

Drucke dir dazu bitte alle Seiten aus. Auch die PDF Stationen zu Geschichte.

Mathematik:

Bearbeitungszeitraum	Aufgaben	Youtube Videos
16.03.20 – 20.03.20	- Buch S. 125 roten Kasten abschreiben - Buch S. 125 Nr. 3 – 5 - Buch S. 126 roten Kasten abschreiben - Buch S. 126 Nr. 2-3 - Arbeitsheft: S. 55 – 57	Schrägbilder Prismen, Körper Geometrie / Mathe by Daniel Jung
23.03.20 – 27.03.20	- Buch S. 127 roten Kasten abschreiben - Buch S. 127 Nr. 2-3 - Arbeitsheft: S. 58 – 60	Prismen – Eigenschaften, Oberfläche und Volumen
30.03.20 – 3.04.20	- Buch S. 128 roten Kasten abschreiben - Buch S. 128 Nr. 2-3 - Buch S. 129 Nr. 1, 2, 6 - Arbeitsheft: S. 61 - 64	

Deutsch:

Bearbeitungszeitraum	Aufgaben	Hinweise
16.03.20 – 20.03.20	- Buch S. 123, S. 125 Info Kasten abschreiben - Arbeitsheft: S. 42 - 44	
23.03.20 – 27.03.20	- Buch S. 126 Info Kasten abschreiben - Buch S. 126 Nr. 2a, b, c - Buch S. 129 Info Kasten abschreiben - Buch S. 127 lesen - Buch S. 128 Nr. 1b, d, Nr. 2, 3	Aufgaben die als Partnerarbeit ausgeschrieben sind bearbeitest du alleine und schriftlich.

	- Buch S. 129 Nr. 5a, 6a,b, Nr. 7	
30.03.20 – 3.04.20	Lyrikwerkstatt Bearbeite 3 Stationen deiner Wahl!!	

Weitere Fächer:

Fach	Inhalt
Englisch	-Wordmaster Unit 3 komplett - Vokabeln abschreiben - Buch S. 58/59 lesen, S. 59 Nr. 2a, Nr. 3 - Buch S. 60 Nr. 1c, S. 61 Nr. 2, S. 62 Nr. 4,6 - Buch S. 63 – 66 lesen danach Nr. 2 - Buch S. 75 Nr. 1,2, S. 77 Nr. 6
SOWI	Unternehmen in Deutschland: Ein bekanntes Unternehmen aussuchen <ul style="list-style-type: none"> - Schriftliche Ausarbeitung 2 DIN A4 Seiten - Referat 10 Min. - Karteikarten - Plakat gestalten
Musik	Drucke die Datei „Musik“ aus. Lies den Text und bearbeite die Fragen dazu.
Biologie	"Portfolio zum Thema Sexualkunde" Buch S. 201, 203, 206, 207 lesen + Internetrecherche (Buch Seiten als extra Datei mit dem Namen „Arbeitsmaterial Stufe 8 Biologie Sexualkunde“) Aufgaben (schriftlich erledigen und im Bioschnellhefter abheften): <ul style="list-style-type: none"> - Was ist die Pubertät und was verändert sich? - Wie verändert sich das menschliche Gehirn in der Pubertät? - Welche verschiedenen Formen der Partnerschaft gibt es? Schreibe sie auf und erkläre sie mit eigenen Worten.

	<ul style="list-style-type: none"> - Was bedeutet Partnerschaft für dich und welche Dinge sind dir dabei wichtig? - Bau und Funktion der weiblichen Geschlechtsorgane: AB ausdrucken und ausfüllen oder falls du keinen Drucker hast: abzeichnen und abschreiben. - Menstruation: Erkläre den Ablauf der Menstruation mit eigenen Worten und bearbeite das AB (ausdrucken). - Bau und Funktion der männlichen Geschlechtsorgane: AB ausdrucken und ausfüllen oder falls du keinen Drucker hast: abzeichnen und abschreiben.
Politik	<ul style="list-style-type: none"> - Kurzttext schreiben über das Darknet (Was war wichtig? Was haben wir besprochen? In eigenen Worten) - Vorbereitungen auf das neue Thema: Stichpunkte zu Influencern googel´n, Infos sammeln und Fragen notieren
Bio- Diff	<p>Edward Jenner: Entdecker der Pockenimpfung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erstelle eine Präsentation: Recherchiere im Internet seine Lebensdaten und seine Entdeckungen im Bereich der Impfung - Lerne für die Kursarbeit (Aufgaben sind bekannt) Die Arbeit wird direkt nach den Ferien geschrieben!
Geschichte	<p>Bearbeite die Stationen</p> <p>„Anfänge der industriellen Produktion.pdf“</p> <p>„Was bewirkte die Erfindung der Dampfmaschine.pdf“</p> <p>„Vorwärts mit Dampf!.pdf“</p> <p>Stationen als extra Datei dabei.</p>
Erdkunde	<p>S. 184/185 Aufgabe 1</p> <p>Frage: Worin liegen die Unterschiede zwischen einem Schicht- und Schildvulkan?</p>

Rechercheaufgaben:

- 1) Stelle fest, wo, wann, welcher Vulkan in den letzten Wochen aktiv war.

Wo kam es zu Erdbeben? Fertige eine Tabelle zu den Orten sowie Stärken und Folgen an.



184.1 Ausbruch des Ätna bei Nacht (rechts die Stadt Catania)



184.2 Anlegen von „Kanälen“ zur Umleitung von Lava



184.3 Nach dem Ausbruch des Pinatubo (Philippinen)

S: den Aufbau eines Vulkans erläutern

Vulkane – Feuerberge der Erde

Vulkane gestalten seit Millionen Jahren die Erdoberfläche. Bekannt sind heute etwa 500 bis 600 aktive Vulkane – die am Meeresboden noch gar nicht mitgezählt. Jährlich kommt es zu rund 60 Vulkanausbrüchen. Mehr als 10 000 Vulkane gelten als erloschen.

Die vulkanischen Erscheinungen sind eng mit den Plattengrenzen verbunden. An den Plattengrenzen entstehen Brüche und Spalten in der Erdkruste. Durch den herrschenden Druck kann an den Bruchstellen zähflüssige und gashaltige Gesteinsschmelze aus dem Erdinneren, das **Magma**, nach oben gepresst werden. Es sammelt sich in Hohlräumen der Erdkruste.

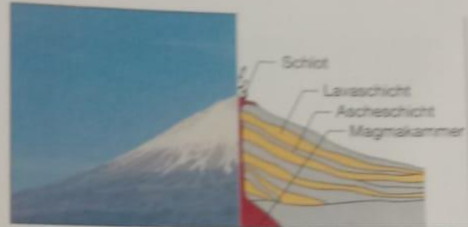
Zu einem Ausbruch (Eruption) kommt es, wenn der Druck durch frei werdende Gase zu groß wird. Kann das Gas nicht entweichen, baut sich der Druck im Vulkan auf. Wenn der Druck ausreicht, um die Gesteinsmassen wegzusprengen, kommt es zu einem explosiven Ausbruch. Ganze Berghänge können dann mit in die Luft fliegen. Die riesigen Gesteinsbrocken werden Bomben, kleineres Material Lapilli genannt. 800 bis 1000 °C heiße Lava (Magma wird beim Ausbruch Lava genannt) und Gase schießen plötzlich und heftig aus dem Vulkanschlott. Besonders gefährlich sind die heißen Gaswolken, die die Berghänge hinunter rasen. Wer in sie hineingerät, hat keine Überlebenschance. Außerdem tritt Asche aus, die entweder wochenlang in der Atmosphäre bleibt oder unmittelbar als Ascheregen niedergeht. Dabei können ganze Städte in der Asche versinken (▷ Abb. 184.3) Schutzmaßnahmen, wie das Umleiten der Lavaströme (▷ Abb. 184.2), sind oft vergeblich.

Vulkanarten

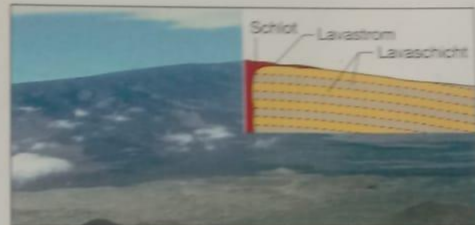
Meist verbinden wir mit Vulkanen Feuer spuckende Berge. Die vulkanischen Erscheinungsformen sind allerdings äußerst vielfältig. Am weitesten verbreitet sind zwei Vulkantypen, nämlich die Schild- und die Schichtvulkane.

Die leicht gewölbten Schildvulkane entstehen, wenn Lava rasch und gleichmäßig ausfließt. Dabei kommt es nur selten zu explosionsartigen Ausbrüchen. So legt sich mit der Zeit eine Lavaschicht über die nächste (▷ Abb. 185.2) und es entstehen großflächige Lavadecken. Die Fließgeschwindigkeit ist dabei abhängig von der Beschaffenheit der Lava. Ist diese sehr dünnflüssig, fließt sie schneller als Wasser.

Die Ausbrüche von Schichtvulkanen sind hingegen oft äußerst spektakulär. Die Asche kann dabei bis in die Stratosphäre, also in Höhen von über 8000 m geschleudert werden. Der meist steile Vulkankegel besteht aus abwechselnden Schichten von Lockermaterial (Asche und Steine) sowie Lava (▷ Abb. 185.1). Beispiele für Strato-vulkane sind der Fujiisan (Japan) oder Ätna (Italien).



185.1 Schichtvulkan: Der Fujiisan (Japan)



185.2 Schildvulkan: Gipfel des Mauna Loa (Hawaii)

AUFGABEN >>

- 1 Erkläre, wieso Vulkane meist an den Plattengrenzen entstehen.
- 2 Beschreibe die unterschiedliche Entstehung eines Schild- bzw. Schichtvulkans (▷ Abb. 185.1–2)

h Experiment zum Vulkanismus

Materialliste:

- feuchter Sand
- ein Luftballon
- ein Trichter
- eine Luftpumpe mit Schlauch oder eine Luftmatratzenpumpe
- Klebeband
- etwas Mehl

Versuchsdurchführung

Füllt das Mehl in den Luftballon. Verbindet dann den Schlauch der Luftpumpe mit dem Ballon. Die Verbindung muss dicht sein (Klebeband)! Pumpt anschließend den Ballon leicht auf, sodass ihr ihn mithilfe von etwas Sand aufrecht hinstellen könnt. Formt mit dem restlichen Sand einen Vulkankegel. Der Ballon wird nun so lange mit Luft aufgepumpt, bis er platzt. Beschreibt, was sich bis zum Platzen des Ballons, der imitierten Eruption des Vulkans, verändert hat.



185.3 Herstellung des Vulkanmodells



185.4 Nach Durchführung des Experiments