

## Arbeitsplan 10c:

Dieser Plan umfasst Aufgaben für die Zeit bis zu den Osterferien und soll eigenständig von Dir bearbeitet werden. Am Ende einer Woche (Fr. 15Uhr) sind die entsprechenden Aufgaben bearbeitet und liegen zu einer Kontrolle bereit.

Auf folgender Seite sind die Prüfungsaufgaben der Jahre 2017,2018 und 2019 in Mathematik, Deutsch und Englisch hinterlegt. Auch Erwartungshorizonte/Lösungen findet ihr hier.

<https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/login.php>

Zugangsdaten:      Login: 160210  
                          Passwort: sujomaj3

Für Euch relevant sind jeweils die mit MSA gekennzeichneten Aufgaben. HSA Aufgaben sind leichter. Diese Aufgaben könnt ihr freiwillig machen. Die MSA müsst ihr machen. Außerdem bearbeitet ihr die ZP Abschlusshefte in Mathe, Deutsch und Englisch als Vorbereitung zu den Prüfungen. Dies ist unten nicht nochmals aufgeführt und erfolgt eigenverantwortlich durch Euch!

Die Klassenarbeit Nr. 4 in Deutsch wird voraussichtlich am Donnerstag, 23.04.2020, nachgeholt!

bis Freitag 20.03.2020

In **Mathe und Englisch** jeweils die komplette ZP aus dem Jahr 2017.  
In **Deutsch** bearbeitet ihr die ZP 2017 Erster Prüfungsteil und Wahlthema 2

In **Erdkunde** erarbeitet ihr das euch vorliegende Arbeitsblatt „Folgen des Klimawandels II“

bis Freitag 27.03.2020

In **Mathe und Englisch** jeweils die komplette ZP aus dem Jahr 2018.  
In **Deutsch** bearbeitet ihr die ZP 2018 Erster Prüfungsteil und Wahlthema 2

In **Geschichte** sucht ihr eine Person heraus, die im Nationalsozialismus Widerstand geleistet hat und erstellt zu dieser Person ein Plakat und einen Vortrag.

In **Chemie** erklärt ihr die Begriffe Metallbindung, Elektronegativität und die Oktettregel. („musstewissen Chemie“)

bis Freitag 3.4.2020

In **Mathe, Deutsch und Englisch** jeweils die komplette ZP aus dem Jahr 2019.

In **Biologie** bereitet ihr ein Plakat oder eine Powerpoint zum Thema „Lernen“ vor (Lernvorgänge, Kurzzeit-/Langzeitgedächtnis, Lernstrategien)

In **Politik** bearbeitet ihr M1 Mindmap, M2 Nr.1,2,3,4 und M3 den Lückentext 2 und 3 (siehe Anhang)

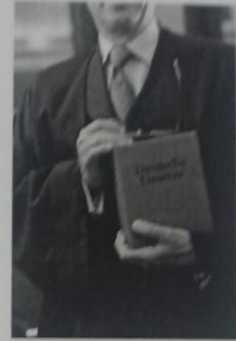
**Bio-Diff:** Präsentation (Powerpoint/Plakat) zum Thema „Kasper Hauser Experiment“. Wer war Kasper Hauser? Vorstellen eines Kasper Hauser Experiments!

**Sowi-Diff:** Thema: Fridays for future. Ausarbeitung von 3 Seiten, Referat (10Min) vorbereiten, Karteikarten und Plakat vorbereiten.

M 1

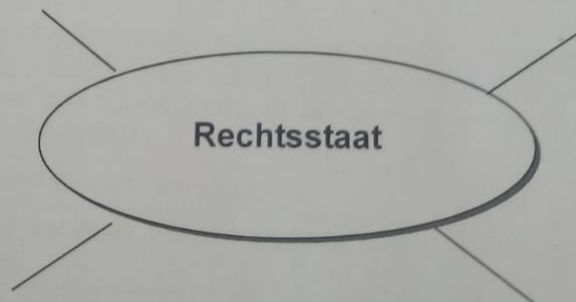
**Rechtsstaat – was bedeutet das?**

Laut Artikel 28 Absatz 1 des Grundgesetzes ist die Bundesrepublik Deutschland ein republikanischer, demokratischer und sozialer Rechtsstaat. Sammelt in einer Mindmap mit dem Begriff „Rechtsstaat“ als Mittelpunkt Aspekte, die euch zu diesem Begriff einfallen.



© Colourbox

Die Bundesrepublik ist laut Grundgesetz ein „Rechtsstaat“.



**Merkmale des Rechtsstaates**

Beim Rechtsstaat hingegen stehen die Interessen des \_\_\_\_\_ im Mittelpunkt. Ein wesentliches Merkmal sind freie \_\_\_\_\_, in denen jeder volljährige Staatsbürger seine Vertreter wählen kann. Jeder Eingriff des Staates in die Freiheit des Einzelnen bedarf einer rechtlichen Begründung. Der Staat ist in seinen Entscheidungen an die \_\_\_\_\_ gebunden und darf nicht willkürlich Gesetze erlassen. Ein zentrales Merkmal eines Rechtsstaats ist die \_\_\_\_\_, das heißt, dass die Gesetzgebung (Legislative), die Gesetzesausführung (Exekutive) und die Gerichtsbarkeit (Judikative) auf drei verschiedene Staatsorgane verteilt sind. Damit soll gewährleistet werden, dass nicht die gesamte Staatsmacht auf eine Person oder ein Organ konzentriert ist. Die verschiedenen Staatsorgane sollen voneinander unabhängig handeln und sich gegenseitig kontrollieren. Weitere Kennzeichen des Rechtsstaates sind die \_\_\_\_\_ und der Rechtsschutz. Das bedeutet, dass alle Menschen vor dem Gesetz gleich sind. Außerdem schützen unabhängige Gerichte die Bürger vor willkürlichen Eingriffen des Staates. Fühlt sich dennoch ein Bürger durch den Staat, eine Verwaltung oder ein \_\_\_\_\_ in seinen Grundrechten verletzt, so hat er die Möglichkeit, gegen den Staat zu klagen. Solche Klagen können bis vor das \_\_\_\_\_ in Karlsruhe gelangen, das höchste Gericht in Deutschland.

Nach: [www.bpb.de/politik/grundfragen/deutsche-demokratie/39300/rechtsstaat?p=1](http://www.bpb.de/politik/grundfragen/deutsche-demokratie/39300/rechtsstaat?p=1) und [www.politikundrecht.de/1\\_99/puu991u.htm](http://www.politikundrecht.de/1_99/puu991u.htm).

2. Erstelle eine Tabelle und trage dort die Merkmale eines Rechts- und eines Willkürstaates ein. Erkläre anschließend mit eigenen Worten, worin die wesentlichen Unterschiede zwischen den beiden Staatsformen bestehen.
3. Erläutere den Begriff der Gewaltenteilung.



Zusatzaufgabe

## Recht und Gerechtigkeit

„Das ist ungerecht!“, schreit der zehnjährige Leon, als seine Mutter ihm nicht erlaubt, ein Computerspiel zu kaufen, das erst ab 16 Jahren freigegeben ist. „Alle meine Freunde dürfen das spielen und die sind genauso alt wie ich“, argumentiert er. Leon empfindet das als ungerecht.



© Thinkstock/Stock

### Aufgaben

1. Was bedeutet Gerechtigkeit für dich? Halte deine Überlegungen stichpunktartig fest und schreibe eine kurze Definition des Begriffes „Gerechtigkeit“.



Justitia – Symbol der Gerechtigkeit.

Gerechtigkeit bedeutet für mich: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Lies dir die Aussagen in der Tabelle durch und kreuze an, was du für „gerecht“ hältst. Begründe deine Entscheidung.

	gerecht	ungerecht
Bestimmte Filme und Spiele sind erst ab einem gewissen Alter (z. B. ab 12 oder 16) erlaubt.		
Alle Menschen sind vor dem Gesetz gleich.		
Häftlinge können bei guter Führung vorzeitig aus dem Gefängnis entlassen werden.		
Männer verdienen im Schnitt ein Fünftel mehr als Frauen.		
Jugendliche sind erst ab 14 Jahren strafmündig.		
Im Zweifel entscheidet das Gericht zugunsten des Angeklagten.		
Bestimmte Personen (z. B. Ehepartner eines Angeklagten) haben vor Gericht ein „Zeugnisverweigerungsrecht“.		
Folter ist in der Bundesrepublik Deutschland verboten.		

3. Vergleiche in der Klasse deine Vorstellungen von Gerechtigkeit. Haben alle das gleiche angekreuzt oder gab es Unterschiede? Diskutiert im Plenum, wie es zu Übereinstimmungen beziehungsweise Unterschieden kommen kann.
4. Oben siehst du eine Darstellung von Justitia, der Göttin der Gerechtigkeit, wie man sie oft vor Gerichten sieht.
  - a) Beschreibe die Darstellung.
  - b) Erkläre die gezeigten Symbole aus deiner Sicht.
5. Überlegt zu zweit, wie sich die Begriffe „Recht“ und „Gerechtigkeit“ unterscheiden.



### M 3

## Rechtsstaat und Willkürstaat – eine Abgrenzung

Laut Grundgesetz ist die Bundesrepublik Deutschland ein Rechtsstaat. Das bedeutet, dass sich alle Bürger gleichermaßen an geltende Gesetze halten müssen. Es bedeutet auch, dass der Staat nicht ohne rechtliche Begründung in die Freiheit und Selbstentfaltung seiner Bürger eingreifen darf.



© Theodor/Stock

### Aufgaben

1. Lies den Text und fülle die Lücken mit den Begriffen aus dem Kasten.

Ein wichtiges Merkmal eines Rechtsstaats: Das Recht auf freie Meinungsäußerung.

Eingriffen – Gewaltenteilung – Rechtsgleichheit – Willkürstaat – Zensur – Bundesverfassungsgericht – Geheimpolizei – Staatsinteressen – Verfassung – Wahlen – Einzelperson – Volkes – Gerichtsurteil – Menschenrechte

### Abgrenzung zum Machtstaat

Der Begriff des Rechtsstaats steht im Gegensatz zum \_\_\_\_\_, den man auch mit „Machtstaat“ oder „Polizeistaat“ bezeichnet. In einem solchen Staat wird die gesamte Staatsgewalt von einer \_\_\_\_\_ oder Gruppe totalitär ausgeübt. Das bedeutet, dass die \_\_\_\_\_ über die Interessen des Volkes gestellt und alle Lebensbereiche vom Staat überwacht und kontrolliert werden. Es gibt keine Gesetze, die den einzelnen Bürger vor staatlichen \_\_\_\_\_ schützen. Kennzeichnend für einen solchen Staat sind auch die Verletzung der \_\_\_\_\_ sowie Sondergerichte, die unabhängig von geltenden Gesetzen Urteile sprechen. Presse und Medien, die über solches Unrecht berichten oder die Handlungen der Staatsmacht kritisieren wollen, werden einer \_\_\_\_\_ unterworfen. Das bedeutet, dass sie nur das berichten dürfen, was der Staat erlaubt. Für die Durchsetzung dieser Maßnahmen gibt es häufig eine \_\_\_\_\_, die die Bürger einschüchtern und dafür sorgen soll, dass sich niemand mehr traut, seine Meinung offen zu äußern.