

## Arbeitsplan 17.03. - 03.04.2020

**Klasse: 6a**

Fach	Inhalt	Ergänzung
<b>Deutsch</b> Thema: Gedichte – verstehen, vortragen, schreiben	<ul style="list-style-type: none"><li>• B.S. 128-142 Alle Aufgaben bearbeiten + Infokästen abschreiben</li> <li>• Die letzten beiden Seiten im Buch: unregelmäßige Verben abschreiben (zwei Tabellen) und auswendiglernen.</li><li>• Arbeitsheft: s. 38 Aufgabe 1-4 + Infokasten abschreiben</li></ul>	
<b>Englisch</b>	Siehe Anhang	
<b>Mathe</b>	Siehe Anhang	
<b>Biologie</b>	Erstelle ein Plakat zum Thema „Haut“	
<b>Politik</b> Thema: Jugendliche als Verbraucher	B.S. 128 Nr.1 S.119 Nr.2 S. 122- 123 Nr.1	
<b>Geschichte:</b>	Mindmap Sklaven, Sklavenaufstand, Spartakus Stichpunkte googlen (Das römische Reich geht unter) Aufg. Informationen notieren	
<b>Sport</b>	Erstelle dein eigenes Tanzvideo	TikTok-Video oder ein normales Video (ca. 30 Sek)

Anhang:

## Mathe

Liebe Schülerinnen und Schüler, bitte bearbeitet die folgenden Aufgaben in den nächsten drei Wochen. Die Unterteilung in Wochen kann euch helfen, dass ihr am Ende nicht zu viel zu tun habt. Bearbeitet die Aufgaben bitte in der Reihenfolge, damit ihr sie gut lösen könnt. Am ersten Schultag sammle ich alle Aufgaben ein. Viel Erfolg bei der Bearbeitung und bis bald!

1. Woche (16.3. – 20.3.20) Wiederholung Stellenwerttafel- Buch S. 51 Nr. 7, 8 (Kontrolle auf S. 197) Dezimalbrüche vergleichen/ ordnen- Video anschauen: <https://youtu.be/l9VL857Zhz8>- FH S. 20- Buch S. 43 Nr. 1-4- Buch S. 52 G Nr. 3; E Nr. 2 (Kontrolle auf S. 201)

2. Woche (23.3. – 27.3.20) Dezimalbrüche runden- Buch S. 44 roten Kasten abschreiben und lernen- Buch S. 44 Nr. 2-4- Buch S. 51 Nr. 9, 10 (Kontrolle auf S. 197) Dezimalbrüche addieren und subtrahieren I- Videos anschauen: <https://youtu.be/k9avX3LY3jo> ; <https://youtu.be/hB-iJNC17MO>- Buch S. 45 Nr. 2-6- Buch S. 46 Nr. 2-9

3. Woche (30.3.-3.4.20) Dezimalbrüche addieren und subtrahieren

II- Videos zur Wiederholung anschauen: <https://youtu.be/k9avX3LY3jo> ; <https://youtu.be/hB-iJNC17MO>- Buch S. 47 Nr. 10-15- Buch S. 51 Nr. 11-12 (Kontrolle auf S. 197)- Buch S. 52 G Nr. 5; E Nr. 10 (Kontrolle auf S. 201)

## ENGLISCH

Name: \_\_\_\_\_

Förderbogen „Band 2 Unit 5“  
Was du bis zur nächsten Klassenarbeit können solltest! 😊

Ich trainiere ...	Übungsmöglichkeiten	Geübt am ... (Datum)	😊	☹	😞	Unterschrift des Lehrers
<b>1. Reading:</b> Du hast den Text verstanden und die richtigen Antworten angekreuzt.	<i>Vocabulary Unit 5,</i> p. 222 – 226  p. 88-89 p. 90 ex. b/c p. 94 p. 97 – 99 ->read+ 2a					

	p. 101 ex. 3					
<b>2. Listening</b> Du kannst einem Text Informationen entnehmen und hast die richtigen Antworten notiert und angekreuzt.	<i>Vocabulary Unit 5,</i> p. 222 – 226  p. 89 ex. 2 p. 93 ex. 3a, 4 ->read, write, translate p. 97 ex. 1 p. 100 ex. 2 p. 104 ex. 1 p. 105 ex. 4					
<b>3. Words:</b>	<i>Vocabulary Unit 5,</i> p. 222 – 226  p. 91 ex. 2 + 3 p. 104 ex. 2					
<b>4. Grammar:</b> Du kannst das <i>will future</i> anwenden.  Du kannst adjective und adverb unterscheiden und anwenden.  Du kannst vergleichen.	<i>Language File 15 + 16</i>  p. 95 ex.2a/b; 3a/b/c/f p. 96 ex. 5 a/b p. 105 ex. 3					
<b>5. Writing:</b> Du kannst einen Text über einen Trip schreiben und eine Wettervorhersage treffen.	<i>Vocabulary Unit 5,</i> p. 222 – 226  p. 102 ex. 2 p. 106 ex. 6					
Pflichtaufgabe (Fordern)						
Weather words Poster Weather Writing	p.96 ex.4a +d  Poster übertragen!  p.102 ex. 1 a/c; 2a/d					
Pflichtaufgabe (Fördern)						
Irregular verbs Wordmaster	p.270 write ALL verbs  p. 46-54					

Am Ende der Osterferien wirst Du eine gesonderte Mappe (Farbe gelb) mit den erledigten Aufgaben aus dem Förderbogen sowie dein Wordmaster deinem Fachlehrer abgeben.

Anmerkung: Alle PA / GA werden aufgrund der Situation als schriftliche Einzelarbeit erledigt.